Занятие по социально-нравственному развитию детей старшего дошкольного возраста.

Как стать заботливым?

Цель: формировать у детей нравственно-эстетические нормы, воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения. Способствовать развитию познавательных процессов: речь, творческое мышление, воображение.

1.Введение в тему

- Сегодня, я предлагаю вам отправиться в гости к животным. Ребята, а какие животные бывают? (домашние и дикие)

- Жить наши животные будут в теремке.

*Теремок - стульчики по количеству детей + стул воспитателю, расставленные кругом.*

-Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок.

-Сначала в теремке будут жить домашние животные. Я буду кошка . ( сажусь на стул).

*Дети по очереди называют домашних животных и садятся на стулья.*

-Поиграем ещё раз?

-Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, не высок, не высок.

- Теперь в нашем теремке будут жить дикие животные. Я – тигр (сажусь на стул).

*Дети по очереди называют диких животных и садятся на стулья.*

-У наших животных появились детки. Я тигр, моего детёныша зовут - тигрёнок, а как зовут ваших детёнышей?

*Дети по очереди называют своих детёнышей ( волк - волчонок, рысь-рысёнок, лиса-лисёнок, заяц- зайчонок).*

-Как мамы могут заботиться о своих детках?

-Я тигрица - мама тигрёнка, я могу защищать его, кормить, вылизывать, а как позаботитесь вы? (ответы детей)

2.Основная

-Сегодня я хочу рассказать вам историю о ёжике.

 *В одной семье ежей жил маленький ежонок. Мама - Ежиха в нём души не чаяла. Каждое утро она приносила ему разные лакомства, а Ёжик всё лежал и ворчал:*

*-Только у нас, у ежей есть колючки. Значит, мы лучше всех, а мен7я почему-то никто в лесу не любит. И сколько такая несправедливость будет продолжаться?*

 *Однажды Мама-Ежиха простудилась и не смогла встать с постели. Напрасно Ёжик ждал вкусной еды. Целое утро он злился, ворчал и, в конце концов, сам отправился в лес.*

*-Эй, Ёжик, показать тебе дорогу к малиннику? Ты наберёшь там целое ведёрко ягод и маму свою вылечишь!- крикнула рыжая Белка, увидев Ёжика.*

 *-Мне бы грибов да орешков лесных. Белка, а ты не знаешь грибные места?- спросил Ёжик.*

 *Рыжая Белка только хвостом вильнула и спряталась в дупле.*

 *-Тоже мне, соседка!- рассердился Ёжик и поплёлся дальше.*

 *-Эй, Ёжик, ты рядом с малинником!- крикнула Сорока, наблюдавшая за ним.*

 *-Что вы ко мне с малиной пристали?! Мама хочет, чтобы я нашёл себе пропитание и насытился, - проворчал Ёжик Сороке в ответ.*

 *- Ёжик, ты уже в малиннике! Посмотри, сколько вокруг спелых ягод! - стрекотала Сорока.*

 *Ёжик оглянулся и видит: вокруг ягод - видимо- невидимо!*

 *"Вот это да! Наемся и здесь же переночую, а утром, как проснусь, снова малиной позавтракаю", - подумал Ёжик и потянулся к сочным ягодам.*

- Ребята, можно ли назвать Ёжика заботливым и почему?

*Назвать заботливым можно, он заботится о себе. Воспитатель подводит детей к пониманию того, что, тот, кто заботится только о себе - эгоист, это не настоящая забота. Ёжик заботится о себе, а не о других, он - не заботливый.*

- Представьте себе такую ситуацию: ребята помогли бабушке донести до дома тяжёлые сумки с продуктами, какие это ребята? (заботливые, они заботятся о пожилом человеке). А когда принесли сумки, попросили за это угощение. Можно ли теперь назвать их заботливыми? (нет, забота должна быть бескорыстной).

-Как вы думаете, мама Ёжика нуждалась в заботе? (Да - она была больна), кто может о ней позаботится? (Ёжик).

-Как Ёжику стать заботливым? *Дети предлагают варианты, как Ёжик может позаботиться о маме*.

-Хотите узнать, как заканчивается моя история?

 *Вдруг все ягоды на кусте исчезли, Ёжик потянулся к другому кусту - и снова исчезли ягоды.*

 *-Чудеса! Даже ягоды от тебя, Ёжик, прячутся,- застрекотала Сорока.*

 *Заплакал Ёжик от обиды. Лишь одна маленькая Ягодка пожалела его:*

 *-Не плачь, Ёжик! Сбегай домой за ведёрком. Наберёшь малины, а я тебе расскажу, как малиновый напиток делать. Твоя мама его выпьет и выздоровеет.*

 *-Как же я ведёрко ягод наберу, когда вы все прячетесь?- недоверчиво спросил Ёжик.*

 *-Мы маме твоей помочь хотим. Ты собираешься поесть и здесь переночевать. А ведь маме сейчас нужна твоя забота!- ответила Ягодка.*

*-Ладно, сбегаю за ведёрком, - решил Ёжик.*

 *Когда он вернулся в малинник, уже стемнело, но ягодки сами прыгали прямо в ведёрко, и поэтому оно быстро наполнилось. Маленькая Ягодка оказалась наверху. Она торопила Ёжика:*

 *-Быстрее, Ёжик! Неси нас к своей маме!*

*И Ёжик, схватив ведёрко, со всех ног бросился домой.*

 *Дома маленькая Ягодка помогла ему сделать малиновый напиток. Мама -Ежиха выпила несколько чашек и заснула крепким, спокойным сном.*

 *Перед сном Ёжик решил пойти погулять. Он открыл дверь и чуть не споткнулся о корзину, полную лесных угощений - орешков да грибов.*

 *На следующее утро Мама-Ежиха проснулась здоровой. Вместе с Ёжиком они накрыли стол возле своей норы, разложили лесные угощения и позвали в гости друзей.*

 *С тех пор Ёжик изменился. Он сам стал ходить в лес за пропитанием. Колючки его окрепли, и ещё он перестал ворчать. Но самое главное - у него появилось много друзей. Теперь Ёжик часто думал: "Почему же я раньше считал, что меня никто в лесу не любит?"*

 - Получилось Ёжику в моей истории стать заботливым ( Почему? Кто ему помог?

3 Игра "Заботимся о родителях".

 Дети встают напротив педагога на расстоянии нескольких шагов.

 Педагог, поочерёдно бросая детям мяч, спрашивает, как можно проявить заботу в следующих ситуациях:

- мама заболела;

-у мамы плохое настроение;

-у мамы много дел по хозяйству;

-папа плохо себя чувствует;

-у папы неприятности на работе и т.д.

Ребёнок, придумавший как можно помочь родителям, делает шаг вперёд.

 Выигрывает ребёнок, который первым дойдёт до педагога.

4.Итог: краткая беседа, в ходе которой вспоминаем с кем встречались ( животными), какие они бывают( домашние и дикие), как мамы заботятся о своих детёнышах, что значит, быть заботливым? и т.д.

Дополнительное задание ( можно во второй половине дня)

Рисование "Цветок заботы"

 Педагог просит детей назвать пять дел, которые они могут сделать для своей мамы.

 Детям предлагается нарисовать для мамы " цветок заботы" с пятью лепестками.

 По окончании рисования педагог предлагает сделать задуманные ими дела и подарить маме "цветок заботы".