**Предмет**: история

**Класс:** 5

**Тема** : «Древний Китай»

**Технология** : критическое мышление

**Цели:**

**1.Образовательные:**

-Рассмотреть особенности древнекитайской цивилизации

**2. Развивающие:**

-развитие умения работы в парах, в коллективе.

**3 Воспитательные:**

-воспитывать интерес к истории и культуре китайской цивилизации

Оборудование:

Слайдовая презентация, учебник &21, карта «Древнейшие мировые державы»

**Ход урока**

1. Орг.момент

Приветствие.

Проверка д/з

1. Стадия вызова

Мы с вами уже изучили уже много стран. Давайте вспомним и покажем их на карте ( уч-ся называют и показывают Египет, Палестину, Финикию, Ассирию, Персию, Индию )

А теперь мы приступим к изучению новой страны, а какой, я, думаю, вы сейчас догадаетесь. У меня в руках несколько предметов

Обучающимся предлагается набор предметов (порох, компас, бумага, шелк, рис и чай, фарфоровая чашка). Ребята внимательно посмотрите и скажите, что объединяет все эти предметы?

- Что написано на этих товарах? ( Маde in China! ).

Эта страна является самым большим соседом России и с ней мы поддерживаем экономические и политические связи! Откройте, пожалуйста тетради и запишите в них тему нашего урока.

Да ребята, сегодня мы будем говорить о Древнем Китае.

Обучающимся предлагается заполнить таблицу :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Хочу узнать | Узнал |
|  |  |  |

1. Стадия осмысления

Работа по группам.

**1 группа** -с помощью приема «кластер» постараются раскрыть вопрос «Великий мудрец Конфуций»

(Прием кластера, способствует систематизации материала по степени значимости в логической последовательности, с учетом причинно-следственных связей)

**2 группа**. При помощи бортового журнала написать «Записки путешественника»

|  |  |
| --- | --- |
| **Известная информация** | **Новая информация** |
| Янцзы «Голубая река» | Конфуций |
| Хуанхэ «Желтая река» | Династия Хань |
| Изготовление шелка, лака, бумаги | Поднебесная империя |
| Родина риса |  |

**3 группа**- составляет «фишбоун», где проблемой является: Археологические раскопки Китая.

**Физкульминутка**

Человек на Востоке неотделим от природы больше, чем на Западе. Это до сих пор проявляется и в танцах, и в боевых искусствах, и в гимнастических упражнениях. Ещё ко времени неолита

- какое это тыс., кто вспомнит? (4- 3-е тыс. до н. э. )

относится гимнастика «цигун». Вы уже немного устали, наверное, и сейчас мы отдохнём с помощью базового упражнения этой гимнастики. Называется оно – « Поза дерева»

- Встаньте. пожалуйста.( включается музыка ) Поставьте ноги га ширине стоп. Колени чуть согнуты, спина прямая, шея чуть наклонена вниз. Ладошки нужно собрать в виде лодочки – в них концентрируется энергия. Мышцы лица расслаблены. На время выбросьте все мысли из головы. Готовы? Начинаем наше упражнение!

(Включается запись китайской музыки)

- Поднимите руки до уровня пупка. Ваши ноги – это корни дерева. Тело –

ствол, руки – ветви. Подышите.

- А теперь представьте, что над головой собрались тучи, начался дождик и потоки воды омывают тело, унося усталость.

- А вот вас осветило солнце. Оно согревает и осушает влагу. Организм наполняется силой и энергией.

- Легкий ветерок раскачивает деревце – покачайтесь из стороны в сторону без усилий, легко и плавно. Повращайте кисти рук, потом стоп.

- И в завершении – руки положите на живот, девочки – правою ладонь на левую, мальчики – левую ладонь на правую. Подышите.

- Садитесь, пожалуйста.

**Защита проектов**

**IV.Стадия рефлексия.**

**Заполнение третей графы Таблицы «ЗХУ»**

Составление «синквейна»

1 рис

2 белый, вкусный

3 едят, выращивают, обрабатывают

4 это основная пища китайцев

5 крупа (пища)

**V.Подведение итогов, выставление оценок**

Домашнее задание . Параграф 22 , вопросы разобрать